

Білім беру ұйымы: № 38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК
Баланың жеке дамуының картасы
2022-2023оқу жылы «Балдаурен» ортаңғы тобы.

1. Баланың Т.А.Ә. Абат Ханшайым Қонысжанқызы
Баланың туған жылы, күні, айы: 23.07.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Жоғарыдеңгей. 3 жас тобы білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Жоғарыдеңгей. 3 жас тобы білім беру бағдарламасын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Тең және тең емес тобын салыстырады.	Жоғарыдеңгей. 3 жас тобы білім беру бағдарламасын меңгерген.
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Заттарды мүсіндеуге қызығады.	Жоғарыдеңгей. 3 жас тобы білім беру бағдарламасын меңгерген.
Әлеуметтік дағдылар		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды.	Жоғарыдеңгей. 3 жас тобы білім беру бағдарламасын меңгерген.

2. Баланың Т.А.Ә. Абдрахманова Томирис
 Баланың туған жылы, күні, айы: 01.11.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау дың алғаш қы техника сы туралы түсініктерге ие;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	Жоғары деңгей 3 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлем дерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса алуды меңгерту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Жоғары деңгей 3 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасы н меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Орташа деңгей қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсін дейді /саңырауқұлақ/	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Орташа деңгей Шығармашылық зеріттеушілік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Әлеуметтік дағдылар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды жалғастыру.

З.Баланың Т.А.Ә. Асланбек Діләра
 Баланың туған жылы, күні, айы: 28.03.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей Білім беру бағдарламасын 3 жас тобы бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлем дерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

4. Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Еркем
 Баланың туған жылы, күні, айы: 29.10.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	Коммуникативті кдағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыстануды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Орташа деңгей Шығармашылық зеріттеушілік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді
Әлеуметтік дағдылар		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	Орташа деңгейТанымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді

5. Баланың Т.А.Ә. Бекболат Әбдінұр
 Баланың туған жылы, күні, айы: 01.11.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жүруде тепе- теңдікті сақтайды.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлем дерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі түсті қарын даштармен, фломастерді ң, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	заттарды мүсіндеуге қызығады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған
Әлеуметтік дағдылар		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Балабақша-ның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

6.Баланың Т.А.Ә. Берік Медина
 Баланың туған жылы, күні, айы: 04.02.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлем дерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	Жоғары деңгей Коммуникатив тік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Жоғары деңгей шығармашылы қ және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

7.Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Ақтілек
 Баланың туған жылы, күні, айы: 28.07.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоксан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығу ларын орындай алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Жоғары деңгей Коммуникатив тік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

8. Баланың Т.А.Ә. Ғайнеш Асылым
 Баланың туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоксан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

9.Баланың Т.А.Ә. Ғалымгерей Айша
 Баланың туған жылы, күні, айы: 26.04.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын сезімдерін , ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі түсті қарын даштармен, фломастер дің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

10. Баланың Т.А.Ә. Ғұмар Әмина
 Баланың туған жылы, күні, айы: 22.04.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының дағдыларын меңгерген	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

11. Баланың Т.А.Ә. Жаділ Муслім
 Баланың туған жылы, күні, айы: 13.08.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау дың алғаш қы техника сы туралы түсініктерге ие;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын сезімдерін , ойларын білдретін сөздерді қолдана алады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттарменсалыс тырады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

12. Баланың Т.А.Ә. Жасұлан Мұслим
 Баланың туған жылы, күні, айы: 10.05.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдыларды жақсы дамыған

13. Баланың Т.А.Ә. Жасұлан Нармин
 Баланың туған жылы, күні, айы: 08.01.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының дағдыларын меңгерген	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдыларды жақсы дамыған

14. Баланың Т.А.Ә. Канжағалиева Раяна
 Баланың туған жылы, күні, айы: 19.03.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығу ларын орындай алады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Жоғары деңгей Коммуникатив тік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін атайды.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жоғары деңгей шығармашылы қ және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

15. Баланың Т.А.Ә. Қазбек Шұғыла
 Баланың туған жылы, күні, айы: 26.08.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғаш қы техникасы туралы түсініктерге ие;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Орташа деңгей Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыстануды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	Орташа деңгей Шығармашылық зеріттеушілік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді
Әлеуметтік дағдылар		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді

16. Баланың Т.А.Ә. Қобыланды Ахмад
 Баланың туған жылы, күні, айы: 11.08.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\акпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	қалауларын сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Орташа деңгей Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыстануды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Орташа деңгей Шығармашылық зеріттеушілік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды жалғастыру.
Әлеуметтік дағдылар		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Орташа деңгейТанымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды жалғастыру.

17. Баланың Т.А.Ә. Мәди Алдияр
 Баланың туған жылы, күні, айы: 17.04.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Коммуникативті к дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыстануды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді.
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақ пен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.	Орташа деңгей Шығармашылық зеріттеушілік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді
Әлеуметтік дағдылар		Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	Көлік түрлерін атайды.	Орташа деңгей Танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыстануды қажет етеді

18. Баланың Т.А.Ә. Мендіханов Абилкайр
 Баланың туған жылы, күні, айы: 04.05.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа /шаршадым ыстықтадым/ және кұрдастарының әрекетіне /ойыншығын бермейді/ шағымданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

19. Баланың Т.А.Ә. Мустафина Раяна
 Баланың туған жылы, күні, айы: 27.03.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын сезімдерін , ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Жоғары деңгей Коммуникатив тік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі түсті карындаштармен, фло мастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жоғары деңгей шығармашы лық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

20. Баланың Т.А.Ә. Мұрат Жангүлім
 Баланың туған жылы, күні, айы: 03.03.2019ж
Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерген;	Мүсіндейтін затты зерттейді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

21. Баланың Т.А.Ә. Сағындық Зере
 Баланың туған жылы, күні, айы: 12.01.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композициялар біріктіреді.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

22. Баланың Т.А.Ә. Серікқали Асылым
 Баланың туған жылы, күні, айы: 26.06.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын сезімдерін , ойларын білдретін сөздерді қолдана алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

23. Баланың Т.А.Ә. Серік Сабина
 Баланың туған жылы, күні, айы: 12.03.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоксан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғары деңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Қоршаған ортадан бір немесе қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсін дейді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Жоғары деңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

24. Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Мәриям
 Баланың туған жылы, күні, айы: 25.03.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \қазан- жетоқсан\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \ақпан-сәуір\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары Маусым- тамыз\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	Жоғарыдеңгей Физикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	Жоғарыдеңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Жоғары деңгей танымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі түсті қарын даштармен, фломастерді ң, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	Жоғарыдеңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Жоғарыдеңгей әлеуметтік дағдылары жақсы дамыған

25. Баланың Т.А.Ә. Талғат Айару
 Баланың туған жылы, күні, айы: 02.08.2019ж
 Баланың жасы 3 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. \\қазан- жетоқсан\\	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары \\ақпан-сәуір\\	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым- тамыз\\	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.	Жоғары деңгейФизикалық қасиеттері жақсы дамыған
Коммуникатив тік дағдылары	ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа /шаршадым ыстықтадым/ және құрдастарының әрекетіне /ойыншығын бермейді/ шағымданады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Жоғары деңгей Коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары деңгейтанымдық зияткерлік дағдыларды жақсы меңгерген
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттарменсалыс тырады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары деңгей шығармашылық және зерітеушілік дағдыларды жақсы меңгерген
Әлеуметтік дағдылар		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары деңгейәлеуметтік дағдылары жақсы дамыған